



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

ඡන් විගණක

අංක 1837/8 2013 නොවුම්පිත මස 19 වැනි අගහරවාදා - 2013.11.19

(ರಂತುವ ರ್ಯಾಜರ್‌ನ ಪ್ರಕಿಂದಿ ಕರ್ಮ ಇದೆ.)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ජේදය - සාමාන්‍ය

ರಜಾಯ ನೀಲೆಂದ್ರಾ

ලංකා ජනරාජ්‍ය විමාන්ත්‍ය සංග්‍රහය

ରୁତ୍ନା ଅଛିବା ଅକ୍ଷାମିଳା ଅକ୍ଷାମିଳି ଦିଲ୍‌ଲେଖିଯାଇ ପରିଦି

ඡෙවිදා ටයි. ඩී. තිහුල් රයකිලක,
ලංකාවී.
සොයීම් දාම්ප්‍රාන්තය.

2013, ජාත්‍යමැලිපිටි මඟ 19 ටුළු දින

ഓരോള്ളേ 10.

6-22 385

Digitized by srujanika@gmail.com

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ମାଲୀକରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ

31. සංඛ්‍යා ක්‍රිඩී බලයින්හා කිහිපිව විස්තර

11 ප්‍රංශ කිරීමේ විද්‍යාව

- (c) ශ්‍රී ලංකා භාෂා සේවය III, II. I පැහැදිලි නාම් අනු තුන්සිය

ରୂପୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ



28 | ගොනුව: (1) මේදය - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යානික සමාජවාදී ජනරජය නෙත් පැවත්ත කුටිය යොදා ඇතුළු

- (a) ශ්‍රී ලංකා ජනතා සඳහා විවෘත මූල්‍ය අනුමැද්‍ය
 (b) ශ්‍රී ලංකා ජනතා සඳහා විවෘත මූල්‍ය අනුමැද්‍ය

02. ප්‍රජාවා වෘත්ත ලිපින්ද වෙශකර

- (d) සි ලංකා හෙද අවධිපත් සිඳුයාරින්
 (e) සි ලංකා හෙද අවධිපත් පිළියා ඇඟිල්පත් සිඳුයාරින්
 (f) සි ලංකා හෙද අවධිපත් පිළියා ඇඟිල්පත් සිඳුයාරින්

2.2 \approx 3.85

- (c) ଶ୍ରୀ ଲୁହା ହେଠା ଅବସିଦ୍ଧ
III ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
II ଉତ୍ତରିକ
I ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
ଏବି ଉତ୍ତରିକ

- (a) මි උංකා භාදු සේවාලට් විභයෙක පූජිතා
 (b) මි උංකා භාදු සේවාලට් විධායක පූජිතා

2.3 පැවත්මෙනු කාර්ය කාර්ය පිළිබඳ අප්‍රස්ථ සිරුවලිනාය :

03. තහනුමරු ස්පේෂාලය - ජීවීර හා විශ්වාස සැලුජ පෙනීම

04. ପିଲାଙ୍କ

4.1 වැටුප් පක්ත දෙකීය -

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (c) III, II, I සා උදි තුළමිය | MT 7 - 2006 - A |
| (a) විශ්ව තුළමිය | MT 8 - 2006 - A |
| (b) විධාන තුළමිය | SL-1-2006 |

4.2 තැබූ සටහන

- (e) ₦1,15,620 - 4 X 180 - 6 X 240 - 11 X 320 - 20 X 360 = ₦1,28,500
 (e) ₦1,24,180 - 10 X 650 - 8 X 790 = ₦37,000
 (e) ₦1,22,935-10x645-8x790-17x1050=₦1,53,555/-

4.3 ආයුර්ලන් කාමයට පදනම් සාර්ථක විටුප් පියවර

ಅಂತಹ	ಅಧಿಕ ಕೆಳವರ	ಅಧಿಕ ಮಾಲ್ಯ ಗ್ರ.
III	MT 7 - 2006 - A ನಿ ರಿಫರೆ 01	15,620
II	MT 7 - 2006 A ನಿ ರಿಫರೆ 12	18,100
I	MT 7 - 2006 - A ನಿ ರಿಫರೆ 23	21,660
ಸಮಿ ಉದ್ದೇಶ	MT 7 - 2006 A ನಿ ರಿಫರೆ 34	25,620
ರೀಡಿಟ	MT 8 - 2006 -A ನಿ ರಿಫರೆ 04	26,130
ಬೆಂಬಳ್ಳ	SL-1 2006 ನಿ ರಿಫರೆ 01	27,935

ශේරය: (1) ජයද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍නිත සමාජවාදී ජනරජය න්‍ය විෂය තැබට පූජා - 2013.11.19

3A

ප්‍රංශ කාල පිළිව ඇඟි රාජ්‍ය ටෙපැසයදී මුදිහාට රු. 12,970ක දීමිනාට්ස්, ඇදවත් විජේංස්දී මුදිහාට රු. 13,040ක් සහ ගැල්වීන වියලුස් පිළි මුදිහාට රු. 13,160ක දීමිනාට්ස් ද උඩාඩනා ලැබූ. ප්‍රංශට නිව්‍යාභාසය නෙත් තැවතියි. III වන පුද්ගලික පිදවීමෙන්දී එම ප්‍රංශිකයට තීමින් එලුවුන් පැවැත්‍ර තැවත්‍යා යොමු ලැබේ. (කැඳුන කළට තීකුණු කෝන් උඩාඩනා විජේංස්දී ආසාන් පිළි තැබූ)

05. ඔස්ට්‍රියා සංස්කෘති පෙනෙන් පාඨමැලුව / ප්‍රතිච්චිත

5.1 පෙනුවා ගැනීමුදේ මාසි, පැහැදිලි සහායුද්ධී සංඝිතයා හා උප්පා සාකච්ඡා කාර්යයන්

5.2 උග්‍රහාවේ හිඳුවය සැප්ත්‍රම්

(උ) මානවලික හෙද III, II, I හා අධි ප්‍රේක්ෂිය	-	20105
(ඃ) මානවලික හෙද I ප්‍රේක්ෂිය (පරිගණු අස්ථි, අස්ථ ප්‍රධාන සාකච්ඡා සාක්ෂිය)	-	1078
(ඇ) විශේෂ ප්‍රේක්ෂිය	-	
(i) විශේෂ ප්‍රේක්ෂිය හෙද නිලධාරී (පරිගණු අස්ථි, සාකච්ඡා, මිනෝන සාක්ෂිය)	-	238
(ii) හෙද ප්‍රධාන සාකච්ඡාව හෙද විද්‍යාලුපතිවරුන්	-	19
(ඈ) සිංහාසන ප්‍රේක්ෂිය	-	
අටිස්ථි (හෙද ප්‍රධාන සාකච්ඡා, හෙද මිනෝන සාක්ෂිය , ස්ථාන තොටුපෑම්)	-	03

06 බැංච්‍රා සුස්කීඩ් ප්‍රතිඵලි

6 | මෙයි ගැඹුව දායක

6.2 පිළි සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵල කිහිපා කුඩා පිළි

6.2.1 ගුණාජ්‍ය (උගුහු) පතිචාල වින මිළවා නැඩීම

ମେଘାଲାଯିଦ୍ବୀ (ଅଜାନ) କୃପାବିଷ ଉତ୍ତା ବେଳିଆ ଶୈଖିତ୍ତା

6.2.3 ~~scans~~

6.2.3.: සංඛ්‍යාතන / ව්‍යුහ්ගීය පදනම්පූරු

6.2.3.1.1 ගෞනාන (C.ඇ.ං.එ) සංඝලු ක්‍රි පිළිගීම් නැත්තිය

පිහුල / දෙවල මාත්‍රාව, සිංහය, විද්‍යාව හා ඉ-ලිඛිත නො විශාලයේ 04ට සිම්බූන පාමිතරේ සහිතව දෙවලක් අභ්‍යන්තර විශාලයේ විශාලයේ සිංහය (06) පිට්‍රාවන තොරු සහතික පැවුණු (සාම්බූන පැවුණු) විශාලය පෙන්වනු ලැබේ.

6.2.3.1.7 විද්‍යාත්මක (අභ්‍යන්තර) ප්‍රසාධිත වලු කිදවා ගැනීම

විට වැදුලා ප්‍රකිෂුත ආකෘතින් මෙම විභින් විශ්වාස ආයතනයෙහි රිදුවලදී (භේද) උපයිය සම්පූර්ණ කර තිබූ යුතුය.

6.2.3.2 සායනික පරිභාශාව

୩. ପାଇଁ କାମକାଳିତାରୁକୁ ଦ୍ଵାରା ଆମେ କାମାଇବି କିମ୍ବା ଏହାରୁ ପ୍ରତିକାଳର ଅନ୍ୟଥିବୁ କାମାଇବା କାହାର କାମାକିନିରେ କାମାଇବା ଦ୍ଵୀପ ଏହାରୁ

- iii. දුර පමි හේ සංඛ්‍යා තෙව මුතුය,
iv. ගහනුලේ රුපකාලී උර තිරිමිලඟ ප්‍රමාණවිච් බැවිජා අයේ යෙත්තු යුතු විය ඇත.

6.2.3.3 - *z-Demand*

- i. සි උගාඹු ප්‍රජාතිස්ථාන විය යුතුය.
 - ii. ගම්පානා විය යුතුය. ජීද්‍යාභරිද පැහැදු උගාඹු මින් පිදවා ගණනා ආයුතිකරුවන් පාදනා ලමය එදාන තෘප්තියේ.
 - iii. දායුල්ටික්‍රිච් විශිෂ්ට විවිධයින් යුත්තා විය යුතුය.
 - iv. ප්‍රේස් තුනු අදාළක්ෂයටි දායුල් මූල භාෂිය.
 - v. බදා ගැනීම් ඇඟිවර් පි ප්‍රජා පැහැදු උගාඹු තී. රැඳු තුව ද ඡස්වා නිව්‍යකාව් වෙත පිළිමි උගාඹිකරුවන් බදා ගැනීම් ප්‍රතිඵශය තී උපරිමිකාරී සටහන් කැඳින් කළට වෙනත් කරගු ලැබේ භාෂිය.
 - vi. ප්‍රදුක්කාලී ලුහා දිනය ඉහළ 6.7.3 විශිෂ්ට ගේඛු පැහැදු උගාඹු මූල ආයුතික ප්‍රජාතිස්ථාන නිෂ්පාදනයේ ප්‍රදුක්කාලී සැපිප්පාන කර තිබේ යුතු විට සඳහන් කරනු ලැබා දැනු ආකාරයකින්ම ගැටුවුරුන් පර හිටියා යුතුය. එන්නේම ආයුතිකරුවන් විශිෂ්ට ප්‍රදුක්කාලී සැපිප්පාන සැනා විටි පාදනා එදාන යානිහාලිල පිට්තන් පැවතීම් යුතුය සඳහන් යුතුය

6.2.3.4 Discussion

ବ୍ୟାକ ଦିଲ୍ଲୀ - ୪୮୫୨୯୧୮
କର୍ମଚାରୀ - ୩୮୮୨୮

6.2.4 බෙදාහිත හැකිවීම් කුමූලය -

6.2.4.1 එක් විප්පයක උග්‍රභාස (උග්‍රපල) ප්‍රතිඵල මින බිඳවා ගැනීම්

ඒමින්ද බදවා ගෙන්නා සංඝ්‍යා පැලුණ පිරිස්ථාපිත කළ, ගණිත හා පාස්සි විද්‍යා පිශාව එකතුවේන් යෙදුම් කරන මිශ්‍යාන් සංඝ්‍යාවට සම්බාධිකම් වූ ඔවුන් දීන් ආනුවරුවී එම එක් එක් විශාය මිරාල්පින් ඉගැන්තු ජාලය උග්‍රාධිකාරීන් ආයුර්ශීකරුවීන් ලැබුණ් දිස්ත්‍රික්ස් පදනම් මින් තුදුස්සන් නොරු ගනු ඇති.

6.2.4.2 එරෙහුම අදහස් (02) වියා ජීව උගිනි රිජුම තෙක්මාන සංඛ්‍යාත (උ.ංපල) පැවතිලි මිනු මිටටු ගැනීම.

6.2.4.3 රිදුවලට්ටි (මහජ) උගාධීය මෙහෙයුම්

6.7.4.4 සාම්බන්ධ පරිපිට පැවැත්ත්තය (ලකුණු උස්‍ය දෙහා නොලැබේ)

දැඳ කර ගැනීම් ලදෝන්හින පරුලතා බිඳා ගැලීමෙන් පරිභාවිය සා එට් අනුකූලව ප්‍රසිද්ධි කරනු ලැබන ආයුධ් විවෘතාකාර්ය මධ්‍යස්ථා දුදුදුකාලී සපුරා ශිලේදායී පරික්ෂා ඩිජිටල සහ කායික මැස්සෙකාවිය පරික්ෂා ඩිජිටල

6.1.4.4.1 සාමූහා සංඛීතිය පරිශක්ෂණ මණ්ඩලය නෙත්කරනු ලබන පෙරේයා - ඔහුවින් ඔලෝන්ස්

07. තිබුණ සේවක තුළුලිය III පැත්තුව

ප්‍රධාන විෂය ප්‍රංශකම්

යොමුවා ලැබුණු නිස් මුද්‍රාවලට තෙවැන් යෙහා සංස්කෘත ප්‍රතිඵලිය යටින් නැඟුව විනා තෙවැන් එහි මිදුලක සිදු කළ නැඟුව විසඳුයා ඇත්තේ මුද්‍රාවලට තෙවැන් එහි මිදුල්ලේ ප්‍රතිඵලිය පාර්ශ්ව විනා තෙවැන් එහි මිදුලක

227

08. කුරුජය්‍යාලිනා කැඩිලි

8.1

අභ්‍යන්තර ප්‍රංශයේ මෙහෙම නිවැරදි අභ්‍යන්තර ප්‍රංශයේ මෙහෙම නිවැරදි අභ්‍යන්තර ප්‍රංශයේ මෙහෙම නිවැරදි	සාර්ථක ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	සාර්ථක ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
1 වැඩි සාර්ථක ප්‍රාග්ධන නිවැරදි	III වන ලුණු තීක්ෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපජලුම්කා මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය
2 වැඩි සාර්ථක ප්‍රාග්ධන නිවැරදි	II වන ලුණු තීක්ෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපජලුම්කා II මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය
3 වැඩි සාර්ථක ප්‍රාග්ධන නිවැරදි	I වන ලුණු තීක්ෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපජලුම්කා III මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය

8.7 කාර්යක්ෂමතාව සඳහා පැවත්වෙන උග්‍රීත්‍යාග්‍රහණ සාලයකට වරක්ද විවරණට දෙවුන්

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (314) 747-2146 or via email at mhwang@dfci.harvard.edu.

09. മുഖ്യ തലമന്ദിരം

94

නාම ප්‍රතිඵලනය	ජ්‍යෙෂ්ඨය	ලඛා ගණයුම් ප්‍රතිඵලනය
01. රැස්ද සාහාරි	III	පෙරේයට විදි ඇත්තේ රැස්ද සාහාරින් ලෝකට නම් පවිච්ච කාලය ඇතුළු රැස්ද සාහාරි ප්‍රතිඵලනය ලඛා ගැන මුදුකා.
02. එස්කාස රැස්ද සාහාරි	III	රැස්ද සරිජාලන විකුණුලු අංක 07/2017 හා රටි ආකෘතික විකුණුලු ප්‍රතිඵලනය ඇතුළු මිටිප්පේ සාහාරි ප්‍රතිඵලනය ලඛා ගැන මුදුකා.

10. © 2006 Cengage Learning

- 10.1 මුද්‍රණ සංඛ්‍යාව පිටපත 11 නේ ඇති තැබූ විට මෙම සිල්වෝ

119.1.2 මාගිනි සැප්ත්‍රම මුදලකාං ප්‍රතිඵලි

100-111 සිංහල පුස් සාම්ප්‍රදාය

101-2 សំណើនិត្យជាមុខ

ପ୍ରଦୂଷକାରୀ ଗୋଟିଏବଳେ କରନ୍ତି ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଟ ॥ ଅତ୍ୟନ୍ତିକରି ଉଚ୍ଚତା କିମ୍ବା ଅଧିକ ଲାକାରୀ ବସ୍ତୁର ଅନୁପର ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ପିଲାଦିନରେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତରିତକୁ ପରମ୍ପରା ଉତ୍ତରିତ ରଖିଛନ୍ତି । ଯଦିନ ପ୍ରଦୂଷକାରୀ ପରିଷକ୍ଷଣା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରିତ ହେଉଥିଲା ତାହା କିମ୍ବା ଅଧିକ ଲାକାରୀ ବସ୍ତୁର ଅନୁପର ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ପିଲାଦିନରେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତରିତକୁ ପରମ୍ପରା ଉତ୍ତରିତ ରଖିଛନ୍ତି ।

10.2 II അഞ്ചുകൾ സിരി I അഞ്ചുകൾ ഉംബ സിരി

10.2.1 මුත්‍රාන්වා කාස්ථ්‍රෙකුවේ සැකවීම්

10.2.1.1 සපුරාලිය යනු සඳහන්

- (i) උග්‍රත් සිටිම සඳහා පුද්ගලික ලබන දිනට ගෙවීමේ || මැණ්ඩිල විසර දාය (10) හා සෑශ්‍රීය භාෂාවූදායක ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලයක් ප්‍රියුරුත් කර තිබේ හා අදාළ කාලයට තිබේ විවිධ ටැපිඟ දායක (10) උපයාම්පා තිබේ.
 - (ii) ප්‍රහාරීත කාර්ය සාධිතය ඇතියින් පරිපාලිය දෙනුට උග්‍රත් සිටිම පුරුෂාන්න විසර දායක (10) ඇඟ සෑශ්‍රීදායක මේවාටි ලෝරෝ යේ ඉහළ විවිධ ප්‍රියුරුත් කාර්ය සාධිතයක් එස්සෑප්පා මර තිබේ.
 - (iii) ආද්‍රිත කාර්යක්ෂමීතා හා දිගුම රාජ්‍යාංශය තියුණින දිනට ප්‍රථම පිටි තිබේ.
 - (iv) උග්‍රත් දිනට පුරුෂාන්න විසර පන (10) ඇඟ සෑශ්‍රීදායක ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලයක් ස්ථිරුරුත් කර තිබේ.

10.2.1.2 රුසස් හිටිංඡ් කළමනා මෘදුකාංග

ପ୍ରଦୟନାରେ ଯତ୍କରଣ କରିବାର ବିଳିମରଳୀ ରିହିନ କିମରିକ ଲାଙ୍ଘାରି ପ୍ରଦୟନା ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାରନ୍ତିର ଆଶ୍ରମ କିମରିକ ପ୍ରଦୟନା ରିହିନ କାରନ୍ତିର ଏହାରେ କିମରିଲିଖିତ ଲାଙ୍ଘାରି ପରିଚାଳନା କିମରିଲିଖିତ ଲାଙ୍ଘାରିରେ । ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦୟା କିମରି ସ୍ଵାଧୟାରୀ ଲାଙ୍ଘାରି ଦୟା କିମରି କିମରିକ ଲାଙ୍ଘାରିରେ କିମରିଲିଖିତ ଲାଙ୍ଘାରି ଏହାରେ କିମରି କାରନ୍ତିର ଆଶ୍ରମ

10.3.2020 9:50:14 AM 95% C:\PPT\10.ppt

10.3.1 అంతర్వ్యాపక విషయాలు

(iv) විසයේ තෙක්ෂණය දැඟ ඉ යා හි නිලධාරීනු 11.1(ආ)ගෝ(ආ)ගෝ(ආ) වෙතෙන දායාවනා පහැදුරක් පත් කිවිතින් පැහැදුර ඇති අදක් තුළ දායා පහැදුර පෙන්වා පැහැදුර සොයුන් අදාළ නිලධාරියාගේ දැඟ මිල රුපුලාංග ඇමි.

11. ආකෘතිවලට පත් සිංහ

111

- (iii) නොමැති කාර්ය සාධන ආයුධීලේ පරිපාලන තුළට දැක්වූ දිනට පුරුණ ප්‍රසාද විසඟ දෙන (10) ක් ඇල පෘතුදායක ටිරිපිළක් නො රට ඉහළ කාර්ය සාධන ආයුධීලා පෙන්වුම් කර යිනි.

(iv) නොමැති කාර්යයේ ත්‍රිත්වා කාචිත් පරිපාලනය තිබේන් දිනට ප්‍රසාද විසඟ කිනි.

(v) දැනගැනීම් දිනු පුරුණ ප්‍රසාද තුළේ සෑවා කාලානු පැවැරුණ කර යිනි.

10.3.2 උයක කේරිඹලී සුච්‍ය

卷之三

10.4 ගැංචු හෝ පිටත පිටත පිටත පිටත

10.4.1 සාපරුමිය පත්‍ර පෙනෙනුයි

- (i) ප්‍රතිඵලක්කමට වියර පහ (05) තුළ සැකිය යා සංස්කරණ පෙන්වා කාලෝච් ස්ථූරණ මර නිවීම නා පදාඩු කාලුය ඇලදී හියමින විවුස එස්සිඩා පියලුවම් උපයාශනක නිවීම.

(ii) ගැනුමක කාරියසාධක ආශේෂාත් පරිපාලනය ගැනුව උසස් ජෛව දිනට පෙරෙනුව සූ එකර පහ (05) තුළ පැහැදුෂීයක මිට්ටම් පෑම් එවැනු ගැනුය යා පාඨකයකා පැහැදුෂී මර නිවීම.

(iii) ජාතික ජෛද අධ්‍යාපන ආයතනය/ප්‍රාදේශීකා ණයද විදුහළ විමින් පවත්වා දැක්වා වාරිවු කෘත්‍යාලාකරණය හා උදිස්ක්ෂණය / ඉග්‍රීය හා උදිස්ක්ෂණය / ඔබයන පාඨම්‍රා පැදැංච් ස්ක්‍රීම්/විභාගික ජෛදකම් පැවති ඇවිරු අඩවිය / 1/ භ රිප්පලුව්: පාඨම්‍රාව තාදුව, । මූල්‍යික්‍ය මෙය නිවාරී (පරිශීලු ත්‍රේවා, පැවතාන, මෙයන පාඨම්‍රා නැතුරුව වියර පහ (05) හා පාඨම්‍රා කාලෝච් ස්ථූරණ මර නිවීම.

10.4.2 උසස් කිරීමේ කාලය

三〇六

60/2020

(ii) ටොටි කුදානීමේ සඳහා තිලකාවී (සැව්චායන, මේහෙර අසාධ්‍ය) තනතුරුවේ පූජ නිරිත්

- පුරුවායන්නෙහි විසර පාඨ (05) තුළ තියෙන වැදුල් විරෝධ සියලුම උපයායන කිහිප නා සක්‍රීය හා මූල්‍යායන සේවා කාලයන් එස්පුබාණ ආර කිවීම්.
 - භාෂා කාර්ය කායන පිළිපිළිය පැතුව ගැස්ට්‍රිඩ දින වෙළාභ්‍ය වූ විසර පාඨ (05) තුළ මූල්‍යායන එරියින් වෙතා ඉහළ සාර්ථක සාම්බායන් පෙන්නුම් කර කිවීම්.
 - වියස ලැබරු 48 මෙවුක්කාවා කිවීම්

ලිංගීත තරුණ විභාගයෙහි ඉහළම් දැනුම් ලැබුවෙන් ඇතුරින් ගුණාලු දැනුවීමාවේ දැනුට එවින්හා පුරුෂාලීය සංස්කෘතිවල් සම්බන්ධ වූ පාඨමාලාව යැදුළුවෙන් වූ මෙරුදා ලිංගීත නෑත, අන් සම්භ්‍රම වූ සිලධාරීන් සුතුරින් රැක් එක් ක්‍රේජ්‍යාලයේ පාඨමාලා යාර්ථාව එක තහනුරුවාලුවේ පාඨමාලීම් පියු ඇතුළු

- i. පුරවාස්ථානම් විසර පහ (05) ඇඟ නියමිත වැළැක් එරෙහි පියලුණු දැඩ්ඩාන්තා තිබීම හා පැමිය හා සංස්කීර්ණයා ගැස්ටි කාලෝන් පැමියරුන් කර තිබේ.
 - ii. පැනුම් කාර්ය ආධාර පරිපාලිය නොව උසස් පිළිස්සා දිනට පැනුම් වූ විසර පහ (05) ඇඟ සංස්කීර්ණයා තැබෙන්න විදි ඉහළ කාර්ය ආධාරයා පැනුම් කර තිබේ.
 - iii. රැඳුව ලැංඡුද 48 අනුග්‍රහීම් තිබේ

卷之三

- (1) ඒ සේවකය් හාද ක්‍රිඩාරී (පෙනුයා, වියහා සහ මිටි) තහවුරු කළ ප්‍රතිචාර පැවතිනා පෘත්‍රාධික සංඛ්‍යාව පැවති එසේකට පෙන්න ලියින් තරග විකාශය හා වූහුණු ස්ථාන පැවතින් පැවතින් ලැබේ.

(2) පා. (උ) (උ) සි දැනුමෙන් ගිවෙනු ඇත් පැවති තොරා තෙනු තිබාවින් තුළ තුළ නාමින ප්‍රතිචාර විවාහා විවාහ ප්‍රතිචාර පැවති සිරිසුමෙන් පැවතිය යුතුය.

භාෂාත්මක	භාෂාත්මක
(ඇ) පහද විදුලාදායකී	(i) විෂයෙක තුළුණියේ ජනර නිලධාරී (පැවත්වාගැන) නිලධාරියෙකු විය යුතුය. (ii) පුද්ගලිකාරී විවර සඳහ (05) තුළ නිශ්චිත එලුදු විටයෙකු විස්තරුම් දැරයාගෙන සිද්ධී යා අංශීය හා සංස්ක්‍රිත පාඨමාලා සේවී කාලුයක් පැවතුවන් භාර සිද්ධීම්. (iii) නොමිනා සාම්ප්‍රදායික පාඨමාලා නැවත දැඩ්වීමේ අංශීය පාඨමාලා මූලික ප්‍රාග්ධනයේ උග්‍ර විවර පාඨය (05) තුළ සංස්ක්‍රිත පාඨමාලා විටයෙකු විවරිත විට තුළ භාරිත සාම්ප්‍රදායක සේවී කාලුයක් සිද්ධීම්.
(ඇ) ගෘෂ්මය(ජනර සෞච්‍ය අස්ථිය)	(i) විෂයෙක තුළුණියේ ජනර නිලධාරී (ජර්ඩලු අස්ථි) කානාතුරක පිටින නිලධාරියෙකු විය යුතු නොර අදාළ කානාතුරු පාඨමාලා පිටින විස්තරින රියෝ 05 හා අංශීය හා සංස්ක්‍රිත පාඨමාලා සේවී කාලුයක් සිද්ධීම්.
(ආ) ගෘෂ්මය(ජනර විවෘත පාඨමාලා)	(i) විෂයෙක තුළුණියේ ජනර නිලධාරී (මූල්‍යනාලු අස්ථි) කානාතුරක පිටින නිලධාරියෙකු විය යුතු නොර අදාළ කානාතුරු පාඨමාලා පිටින විස්තරින රියෝ 05 හා අංශීය හා සංස්ක්‍රිත පාඨමාලා සේවී කාලුයක් සිද්ධීම්.
(ඇ) ගෘෂ්මය(ජනර සාම්ප්‍රදායක)	(i) විෂයෙක තුළුණියේ ජනර නිලධාරී (මූල්‍යනාලු අස්ථි) කානාතුරක පිටින නිලධාරියෙකු විය යුතු නොර අදාළ කානාතුරු පාඨමාලා සේවී කාලුයක් සිද්ධීම්.
(ආ) ගෘෂ්මය(ජනර සාම්ප්‍රදායක)	(i) විෂයෙක තුළුණියේ ජනර නිලධාරී (පැවත්වාගැන) කානාතුරක පිටින නිලධාරියෙකු විය යුතු නොර අදාළ කානාතුරු පාඨමාලා සේවී කාලුයක් සිද්ධීම්.

11.7 අභ්‍රා කනු ලැබින ක්‍රමය

(e) (i) 1 වැනි ගුණීයෙන් මඟ තිබුම් (රෝහල් අස්ථි) පානකුරුවේ පත් කිරීම්

- I. පුරුහාන්තාම වියර එහ (05) තුළ හියෙන එලුප් වේදික මියලුවූ උගාංගන සිංහ නා සංස්කීර්ණ හා සංස්කීර්ණ අංට්‍රෝ කාලුයේ සැපිපුරණ කර තිබේ.
 - II. ඇත්තා ආචාර සාධන පරිපාලන අභ්‍යන්තරී දිනට පෙරෙහිට වූ වියර එහ (05) තුළ සංස්කීර්ණ අංට්‍රෝ අංශ ඉහළ කාරු සාප්ත්‍රාකා පෙන්වුම කර තිබේ.
 - III. වියර නිවුරු 48 ජාත්‍යන්ත්‍රී තිබේ

- I. ප්‍රතිඵල්යන්හාම විවෘත සාම (05) අඟ තිබුම් මිලදුක් විවෘත කියලුම් උපයාගහ ගිවීම හා යැනීය සාම සඳහායා පෙන්වන නායුත්‍ය පිටපත් සාර් ලිඛිත.
 - II. දහුම්න කාර්ය කාන්තා තිබුවේ දහුම් උසස්වීම් දිකාව පෙරෙහුව ඉ විසර පහ (05) තුළ සඳහායායකා මිටිටුව පිහිටු ඇතුළු කාර්ය යාධාරය් සංස්කෘති නෑ ගිවීම.
 - III. විය නැවත් 18 අනාගුස්ත් මිනින් ගිවීම

(೬) ಹೀಗೆ ವಿಧಿಹಳ್ಳಿಪತ್ರಿ ಕಾಣಕುವರವಿ ಆಗಿ ತಿರಿಗೆ

(c) සුදුසුවාන්(ආදා මෙටිදුර පස්සිනා)

- (ii) පෙර කාලය ඇඟිල්හි විදුලී වැඩක සියලුලත් උපයාගෙන කිවින් හා පුරුවායන් තෙවම විවර පහ (15) ඇත යන්නේ නා පූජාවායක ලැසට් කාලයකා පැමිහුරුක කර තිබේ.

(iii) පෙර කාලය සාර්ථකයාගේ ආරම්භයේ දැනුව උග්‍රයා දී විවර පහය (15) ඇත පූජාවායක මිටුවෙන් විවිධ කාලයාගා පැනැත් ලැබේ.

(c) ප්‍රධානුකූලීත් (හෙවත් මිනින්දො සංඛ්‍යාධික) නොනැතුවම ප්‍රක්‍රීති

ඉහළ ඩා සි (ද) විභාගීය සඳහන් පුදුලක්ම් හා පැහැ පුදුලක්ම් මෙහෙයු තේරික්සය තිලුවයෙන් දෙළඹින් රාජ්‍ය සේවී; ටකාවිජන් සංඛ්‍යා විසින් නොමු කරනු ලබන සම්බුද්ධ පරිජ්‍යක මෙත්විලයෝ මිරින් ප්‍රාග්‍යක සම්බුද්ධ පරිජ්‍යකෙයි විවිධ ආද්‍යා භාෂණ උග්‍රී. ප්‍රඟලුවින් IX මින් සම්බුද්ධ පරිජ්‍යකෙය ලැබූ දීමේ පරිපාලිය උස්සෙ

(୧୨) ଉଚ୍ଚମନ୍ତ୍ରୀ (ମହା ଉଚ୍ଚମନ୍ତ୍ରୀ) କାଳକୁର୍ବି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖିଲେ

- (i) පැහැදිලිව විවෘත විවෘත සිංහල මාලුවේ උග්‍රයානෙන සිවීම හා පූර්වාක්ෂණීය විසර පාන (05) තුළ පැවතීම හා සංස්කරණයක තැබ්ව කාලුයාන් සම්පූර්ණ සර හිටියි.

(ii) සැහැරික කාර්යාලයක ගැඹුම්පෑම් පටිඵාටිය නැගුව දැනුව පෙරෙනුවූ ප්‍රි විසර පානක් (05) තුළ සංස්කරණයක තැබ්ව ඉහළ කාර්ය සංඛ්‍යාක්ෂණීය තැබ්වානුම සර හිටියි.

12. සාමූහික ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵලයෙන් ම සාමූහික ප්‍රතිඵල විවේචන නා රාජ්‍ය ප්‍රජා සංඛ්‍යාවේ පැය 1589/30 නා 2009.02.20 දිනුදී මි උගා ප්‍රතිඵලයෙන් සම්පූද්‍ර සාමූහික තුළ විශේෂ තැබ්දි ප්‍රතිඵල සාමූහික පාර්ශ්ව පරිපාලක රේඛිල දැක්වා ඇතුළත් නිස්පාදන කිරීමේ අවස්ථා මෙයි.

13. (e) ఈమి గొంతులు

- || මින් වැඩු තැක්කාව තීරපිටා යටා ඇති අභ්‍යන්තරයේවල පෙනීම්පිටා ලැබේ.

(4) පැනි ඇත්තියෙන් සඳහ තිබුවේ (එකා හා නොමින්) තුනකු අදාළ මල මැක්කීන් මූල්‍යාත්මක පෙන්වන්න.

(ବୁ) ଶିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଲା ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗରୀ, ଉଦୟଜା କହାରେ କାହାରୁରେ ଲାଗିଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା

ତୁମଙ୍କ ।।। ଏହି ଲେଖନରେ ପାଇଁ ଯଦୁକାଳେ ଯାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

පරිභාව : ८. පක්වේ උප්පයනුයේ මාන්දිරික හයි । වැනි හෝමින්ද හයි තිබුණිරි (අධ්‍යාපන, රෝහල් සේවා, තිබුණා සාමාජික සාමාජික උප්පය වූ දිකු ලත්තිය පර්‍යාගිනියා ද රාකින හයි । අධ්‍යාපන ආයතන / පර්පාත ප්‍රතීක හයි යහානුවේ පර්පාත සාම්ප්‍රදායික දේ වෙතින උප්ප විසින් උප්ප නො ලැබුවේ තුළ තැපැලා ප්‍රතිපිළිපාලන ද එහා ප්‍රතිපාලා ඇත්තාටි සාම්ප්‍රදායි ද නොවේ.

ii. රිඛේ පුද්ගලයේ හෙය නීලධාරී නොවුමට පැවතු නීලධාරීන් රජය ද පිළියන් ආයතනයින් මාස හයක (06) කාලුවකාසුවය යා පිළිබඳ දේපලරුව් පාදම්පාලවින් යැදුම් යුතුය.

iii. විශේෂ මුද්‍රිතියේ අඟ හිලධාරී කනුකුට ඇතුළත පැවත්තා ජාතියාට 01 දිනට හා ඉන් 30 එකිනෙකු ප්‍රතිචාර යොමු කළ නොවා සියලුම විසරගයි ඇවිරෝ හාමිනා කැඳුවී පරිජීණයක් පැවත්තා පරිජීණයක් පැවත්තා ලැබේ.

(ii) තිබෙන සාක්ෂිගේ අභ්‍යන්තරීය (මුදලන ලදාකින) තහවුරු පත් සිටිම්

(1) විෂයෙහි අභ්‍යන්තර ජාල පාටිවිධි(මෙහෙත් තොගීම්) තහවුරු ඇතිවන කුරුප්පාදි සංඛ්‍යාව නැවත විසරකට වරකා විශ්වාසාන පරිභාෂ්‍ය පෙන්වනු ලැබේ.

(2) ඩී.ඩී. (ඒ) (iv) සි දැක්වන පාඨමාලාව භාෂුරිතව නොවා ගෙන්න හිඳුවෙන් ප්‍රහැදුව සාර්ථක සෞරාජීවා ඡේවා ගැඹුවා ගැඹුවා ජාත්‍යාගාර ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි විද්‍යා මූල්‍යය.

(3) (iii) (iv) සි දුක්ත්වන පාඨම්පාලුව තදුරින්හි ජැවගේ ඝන්නා උද සිලුයාටියක ප්‍රහාණවීන් අභ්‍යනුවා ඉඟන
 (ii) (iii) සි දුක්ත්වන කනුඩුවට පත් සිරීමෙන් දහඟුවා සඳහා ඇඟුව ඇල පාලු කනුඩුව සේවයිට වාර්තා
 කළ යුතුය. එස් ආකෘත් ගාර තොන්නා: සිලුයාටින් යා දුහුණුව සාර්ථකව හිඹු නොකරන සිලුයාටින්
 සිලුයා රැකිලේ මෙහිද දුහු පාලක යුතු නො පෙන් දැනු දැඳුම්.

(a) ප්‍රාස්දුමීය පටිපාලන මිශ්‍රණ රෙඛකින් මහද හිඳුවාරිය

ඉහළා 11.1 නි (පුද්ගලිකීය කෙතාන් සඳහා මූල්‍ය යොමු ඇති තිරයේ තේඹිල් නිශ්චිත ප්‍රාග්ධන පෙන්වනු ලැබේ.

- (V) සිදු ඇත්වා පාලන තහවුරුවන් දෙදාස් කරනුයුත් ප්‍රවීත ගඟකුරටි දෙදා වැඩුනු ලබමින් හතු වශයෙන්ම රාජකාරිය හි මෙය යි එම් මිටි මෙරුව පාලන තහවුරුවන් නොමිනා ප්‍රංශ නිවාසි හැර පෙනෙනු යුතුවේ වැඩුනු උගින් නිවාසි තුළ පරිපාලනයෙන් සිදු ඇත්වා පාලන දෙදා ගණනා කරනු නොවුම්කෙන්ය.

(VI) "ලියකට්ටිනා පාඨ" යොමුවන් දෙදාස් කරනුයුත් පිළු මෙද / ජෛද්‍යෙන් මොවින පතර, රෝගී මෙද විද්‍යාලතින් මෙද ටිරුගලුවා පාඨවලට භාරුරු උච්චන් ප්‍රික්ස්ස්ස්ජයන් යම්ව දි උගා පාමිද සාක් / දි උගා මෙද සාක් ඇතුළු ඇතුළු ප්‍රික්ස්ස්ජයන් නිවාසි පිරියකු / නිවාසි පිරියකු වෙ. ඔවුන් ඉඟක් තෘපුරු භාවිතයා උම්ක් වෙ යාර, එම්කා ණැස්ක්ලිනා පුද්ගලිය යෙහෙ උරුරු මානාදුකාලී. රාජ්‍ය පරිපාලන මූල්‍ය මාන 6/2006 වැඩුනු ලැබුවේ සාදානා ටා එරුදී ගැනීම්කා සාර්ථක ප්‍රවීත මානාදුකාලී. රාජ්‍ය පරිපාලන මූල්‍ය මාන 6/2006 වැඩුනු ලැබුවේ සාදානා ටා එරුදී ගැනීම්කා සාර්ථක ප්‍රවීත මානාදුකාලී වෙ.

(VII) "ලදාස්" යොමුවන් දෙදාස් කරනු ලැබන්නා සාම්බා පිළුයාර ප්‍රවීත ගම්ඩාංස් තරුකාමිවරයා වෙ.

17. ඔද්ධා ගැනීම හා සේවීත උපයට හිත් විභාග.

18. කොළඹ පාන් හිරිපෙෂී විලුමියිසා

19. පැන්තුරුවාණය සිටීමේ -

- 19.1 (e) සියලිඛ දීන වහ රිඛ අස්ථිය තිළුව හිලධාරීන් ප්‍රතිඵාරිතිය කූ උංකා හේද සෙවයට නොවරුහෙය සිටිම පහා සදහාන් ආකෘත්‍යට මිද කාරුණ ගැඹුණු යුතුවි ..

 - ඇස්ථිය || ණ ඇත්කින්ස් හිලධාරීන් භව විවිධයාව ||| ටුනි ඇත්කියට අස්ථිය || ඇත්කින්ස් හිලධාරීන් භව විවිධයාව || ඇත්කියට
 - ඇස්ථිය || ඇත්කින්ස් හිලධාරීන් භව විවිධයාව | ඇත්කියට
 - (iii) ඇස්ථිය | ඇත්කින්ස් හිලධාරීන් භව විවිධයාව | ඇත්කියට නියමිත වැටුප
වර්ධන දාය (10)ක සැලු ඇවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර ඇති නා | ඇත්කියට නියමිත වැටුප
වර්ධන දාය (10)ක උගා උගා නිලධාරීන් ලද ඇත්කියට
 - (iv) සැවැල් විශාල ඇත්කින්ස් භහුත්වා මිටින හිලධාරීන් විශාල ඇත්කින්ස්
(ගැඹුණුදාය, ඔවුන් දේරි, තීක්‍රා ජාවායා ආකෘත්‍යාවිල්ල) .

ඒන්ඩපුද්‍රාත්‍යාම නැත්තු යොමු බව තියෙන් දින දී අදහස්වල / පූජිත්වල රේ තිලඹිත්තා හට සිංහ පැවති තුවෙන් ඇත්තේ ප්‍රතිඵල්පාත්‍ර තාක්ෂණී සිංහ තොටෝ ඇත.

(en) [www.santander.com](#)

14. 5500

15. ଶିଳ୍ପିମାନ

- (i) "ආයව පැහැදිලි" ප්‍රසාදනය අදහස් කරනුයේ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවිධි රජයෙහියේ ඇයට පැහැදිලි නොවේ.

(ii) "සියලුම දිනය" පැහැදිලි අදහස් කරනුයේ සැපුලුම් සම්පූර්ණ කරන අඟුර තීයම් හර සැම දිනය නේ.

(iii) "මිත්‍ර මණ්‍ර පැදියෝග" පැහැදිලි අදහස් කරනුයේ මෙම ප්‍රධානීය විමිවිධාන යෝගයේ එදාວා යන ලක්න සිංහ මහදා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සියලා තැහැඳුවෙන්.

(iv) මෙය ආදා තිළුයාධියා උච්චයට ගැනී විෂ්ටලුම් පාඨමාලාවක රුපුදී නෙද විද්‍යාලුනින් පාදනා පෙනෙන් පැවතීමෙන් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවිධියේ උග්‍ර ප්‍රදෙශීය උග්‍ර ප්‍රදෙශීය.

19.2 ඔස්ටියර් සහිතපුහුණු හෝ සිරිල මහ හිඳුවාචිකාංග් පදනම වැටුප

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଇଲୁ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

282 සාම්පූර්ණ තියෙනුම

ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହାଲ୍‌ଦାତ 2010.11.01 ଥିବା ପିଲା 2016.01.01 ଧୂମିତି ଅଟି 2016.01.01 ଶେ ଯାଏ ଆଜି ବିଚାରଣାରେ କିମିରିଦୁଇ ଛୁଟକ ବିଷୟରେ କ୍ରିଯାବଳୀ ଅଟି. ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହାଲ୍‌ଦାତ ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରେ ପାଇଁ କରିପାରୁ କରନ୍ତି ରୂପରେ.

201. සාර්ථකවලිනා පැවතුව

20.1.1 සැලුම් කාර්යක්ෂමතාව පාඨිගි

|| "କୁ" ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ସା ଶବ୍ଦ ନୀଳମାରି ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚିତ୍ୟର କିମ୍ବା ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ । || ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ସା ଲ୍ରୁ ନୀଳମାରିଛି ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚିତ୍ୟର ଏଥିରେ ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ । || ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ସା ଲ୍ରୁ ନୀଳମାରି ଉଚ୍ଚିତ୍ୟର ଏଥିରେ ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ । ଏଥିରେ ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ । ଏଥିରେ ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ । ଏଥିରେ ଯତ୍ନା ଲ୍ରୁ ହେବ ।

20.1.2. ජේවිභා කාර්යක්ෂමතා කටයුතුව.

20.1.2.1. මා උතුස්සට පැහැකරුණුවය කර ඇති සේවු උයා උයා කර ඇති සේවු නිලධාරී නම් විභාගයට පෙනී සිටිමට පැයාවා ලැබේ.

20.1.2.2. 2010.11.01 දිනට පැවත් සේවා ව්‍යවස්ථාව II (ල) මෙහෙමත් වර්ග 06 ක් සංඛ්‍යා සේවා කාලයක් පැවතුණු කළ ඇති තීවුලුවෙන් අවබෝ කාලයක්ක් මූද්‍ය ප්‍රතිච්ඡා යොමු කිරීමෙන් විශාලා ප්‍රතිච්ඡා යොමු කිරීමෙන් හෝ උග්‍රයෙන් හිඳුස් යුතු ලැබේ.

20.1.2.4. පෙන්වන්න සාලුය ඇති තේම පැවතීමේදී දින මට විසර 5 ක ආසින් අඟවා කාලුයක් සාහෝගු නා පාරිභි ජනත අඟවා විච්චිතයාට ලැබූව යොමු යි. (e) මිණ්වියට උසස් ජීවිත අංශුන් සියලුම පුදුහැම් සාරුලාන ජනත නිලධාරීන් පෙන්වන්න ඇති අඟුන් යොමු යි. රුපුනියට උසස් හිටියාම් ඇති මිනින්ද පැහැදිලි සිටිම් පුදුහැම් ලැබූ මුද්‍රණය පැවතීමේදී දින මට විසර 3 ක දැක්වා දෙවන සාරුහැම්ලිකා සඩිඉප් පරිභාශය සිටිම් විටිම සඳහා සාලුයක් ලැබූ ඇතා ඇතිවේ.

20.3.3. ඔහ්‍යා හා රුපුනිකම්තා සංඝිත්.

20.13.1 පැහැදිලිව හෙතු නිඩ්පාරී (පරිභාශා ප්‍රාග්ධන/මුද්‍රණ ප්‍රාග්ධන) සඟහාරුවේ පිටින නිදහස් සහ පැහැදිලිව උපය උ මාන්‍යකරුවානු සහ නිඩ්පාරී ප්‍රාග්ධන විසිනි.

| අභ්‍යන්තරයේ (1) පිටපත් නිසු ලෙසා ප්‍රාග්ධන කිරීමෙහි තැකැලවාදී ජ්‍යෙෂ්ඨයේ උති විසඳුක ගැසට් ප්‍රාග්ධනය - 2013.11.19

17A

20.1.3.4. 701011101 දිජ්ඩාන් පළටුව-1 පෙනීමේදී උස්ස එහි උපක පියලුම නිලධාරීන් 3 එක භාරෘතාක්මීකා කළුදා විශාලයේ තොරි පිටිය යුතුය.

20.2 അപ്പോൾ കൊണ്ട്

73.2. III ഇന്ത്യൻ ഭാര്യ ദ്വീപ്

ଆର୍ଟ କାହାର କାମିଙ୍ଗୁ କାହାରିଙ୍ଗାଜରି ଯାହାପାଇବା କିମ୍ବା କାହାକାଲି କିମ୍ବା କାହାରେ

20.2.1. III උග්‍ර සිහු මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සඳහා සිරිමි

ଦେବପକ୍ଷାଳ୍ୟ ବୁଝିଲା । । ଉତ୍ସନ୍ଧିତ ଏହାର ରିକା କାଳବେଳେ ଯା ପରିଣି ଅଛି ଅଛି ଏହିଏ ରିକାର୍ଡରେଖା
ରଥୁବ ଲେଖା ଗଜାଶୀଳ ମିଲାରେ ଦୟାବଳୀ କରାଯାଇଲା ତାହା ନିଲିପିରେଇ ଏହି କାହିଁ କିମ୍ବା ଏହାର ରିକା ଅଛିବା କାଳ୍ୟ କାଳ୍ୟରେଖା
ଦ୍ୱାରା ଅଛି ଏବଂ କାଳ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦୟାବଳୀ ଦିନର କାହା ଦ୍ୱାରା ଅଛିବା କାଳ୍ୟରେଖା ଦ୍ୱାରା ଏହାର ରିକାର୍ଡରେଖା
କାମ୍ପାର୍କ ଲେଖିଲା, କହିଲା କାଳ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରର କାହାର କାଳ୍ୟ ନିଲିପିରେଖା ଲୋକରେଖା କାହାର
ରିକାର୍ଡରେଖା କିମ୍ବା କାଳ୍ୟରେ କାହାର କାଳ୍ୟ କାଳ୍ୟରେ କାହାର କାଳ୍ୟ କାଳ୍ୟରେ

20.2.4. 11 ටැනිජප්පාත්‍ර සිංහ 1 වන ගුණීකියලු දූෂණ කිවිම්

20.3. ආකෘතිවලට පත් සිටීම.

20.31. | ප්‍රතික්‍රියා හැඳ තීලුදාරී (ඇරණීල් අස්ථි/මූල්‍යන සෞඛ්‍ය / උධිජාපන) නොවුරුවේ ප්‍රතික්‍රියා නො නොද ඇස්ථි එක්වෙනුවේ විවිධ විධානවලට අනුකූලව සිදු කරනු ලැබයි. | ප්‍රතික්‍රියා හැඳ තීලුදාරී (අධ්‍යාපන) සහ | රින ඇස්ථිවල මෙයි තීලුදාරී (මූල්‍යන සෞඛ්‍ය) එද්‍යාගාන්‍ය උධිජාපන් නැත රිජායෙන් පමණි.

| පිනා ස්ක්‍රීලංකාව හෙද තිබුණි (අරුණුදල අස්ථා) පැහැදුරුවලට මැයි 2 සිංහල උදිහා තරග විභාගයක ප්‍රතිඵල මින්ස් මැයි 2 | යෝජිතයේ , | පිනා ස්ක්‍රීලංකාව නා ප්‍රධාන ජන්මිලයේ සිංහල හෙද තිබුණින් පැහැදුරුවෙන් පොදුක්ෂීවය තෙව පැහැදුරුවා ලැබේ.

20.3.2. සිංහල අයිතිවාසිකම් හෙබරරු වලට පත් කිරීම

ରହିଲେବାକୁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ 20.1.3.କି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରିକର୍ଡିଂରେ ପରିଚାରିତ ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରିକର୍ଡିଂ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି।

21. මෙම සි ප්‍රාදා තොග යොමු වූ සැවස්සා ඇත්තේ 2010.11.01 දින මිට හිඳුවක් ලබා

ශ්‍රී ලංකා සභා පෙන්වනු ලබයි නිලධාරීන් රුපලේ අභාය තීජුවෙහිවලට, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණවලින් තම්බැටියාදී ජනරූපය පෙන්වනු ලබයි නිවෙත තීජුවෙහිවලට, මෙයින් අයිති සභා පෙන්වන යා මාර්ග පරිපාලික එකිනෙක් උදෑස් අවබ්‍රූහිවලට හා පාරිභාශක ප්‍රතිචාර පෙන්වනු ලබයි.

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ୩

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କିଳେଖା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

01. තහනුදර විසින් ගැසීමේ පෙර මිත් ජාත් / හෙළුයක් විශ්වයන් වහා ප්‍රඟාත්වට ඇල්පූෂීයන් උදා කාණ මාධ්‍යයෙන්ම පිළිගුරු සැපයීය යුතුවේ.
 02. ආනුකූලය / එකා ලැංඡ්ඩෙක් නිලධාරීය මෙම විශ්වයට පෙනී සිටිම සඳහා තුළුයකි ප්‍රාග්ධනයේ පියවර / ගැසීමේ ප්‍රාග්ධනයේ උදා තිලධාරී (ඇරඹාල් සඳහා, අධ්‍යාපන, මිණුනා සෞඛ්‍ය) ආනුකූලය පෙනීමේ ලද දිවිනා තිලධාරීන් මෙම කාර්යාල්යෙනා කැස්සුම් ප්‍රාග්ධනයන් තිබුණුවේ කුතුහා උගැනි
 03. මියෙහි රිශයන් සඳහා පෙනීම් විශ්වයන් විශ්ව සිවිල්‍යයන් දී නෑ පෙනී සිටිම්වා එවිටර නෑ.
 04. කාමින්ස්‍ය සඳහා රික් රික් එශයයාට පිටිම විශ්වයන් උඩුතු 40 පියෙක් උත්‍යාව යුතුය.
 05. මෙම විශ්වය පෙනී ප්‍රාග්ඝා ප්‍රාග්ඝා අඟු අද්‍යාත්මක් (02) යම්පාටිය වේ.

1. සඳහා කළමනාකරණය
2. සඳහා ඔහුත්වය

Digitized by srujanika@gmail.com

01. ඔහුදු කළමනාකරණය
වර්තී සාකච්ඡා පැලිඵල
සාර්ථක මිණුවල ප්‍රයෝගීකාරු හා ප්‍රධාන හා ප්‍රාථමික හේතුව
වාචිමෙන් හේතුව හා ප්‍රාථමික - Delegation
කායකත්වය - Leadership
මූහුදු ස්ථිපත් කළමනාකරණය
 02. ඔහුදු තොදුෂක
ප්‍රාථිමික සංසාධිත සංරක්ෂණය (කරුණ 17 ට උග්‍ර
වර්තී හිටිවත්තය හා සංසාධිත ප්‍රවිරෝධතය
ස්ථානය විදාහ ඉලුවයි
හෙදු පරිභේදක ඉලුවයි
වාරිදා පරිභාලකය
සාක්ෂිවර්ද්‍යය
සාක්ෂිවර්ද්‍යය
සාර්ථක මිණුවල ප්‍රයෝගීකාරු

සංඛ්‍යා මධ්‍ය 17

විභාගය පිළිබඳ පාත්‍රකාරීය

- ### 01. පිවාරුත්තයේ සාම්

କାଳେଲିଙ୍କ ହେବ । ରୁହି ତେଣିଅଚ କିଲାଦିନେଟି (ଅରଜାରେ ଅଛିବା, ଅଧିଷ୍ଠାତା, ଉତ୍ତରକା ଅଭାବରେ) ବିଭାଗରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାକିର୍ତ୍ତ ହେବାରେ ନାହିଁ ।

02. පිහුවාස පිහුවාස විද්‍යාරු - සැකිල්ල තුන (03) සඳහා මිණු ම කළම් (03)

ප්‍රධාන දූෂණ	කාලය	ඉරු උග්‍රණ	සම්බන්ධ උග්‍රණ
පෙදු පාකාන රට්ඨය	පැය 01	100%	40%
සොයුනු පිළිබඳ කාලීන ප්‍රවීණතා	පැය 02	100%	40%
ඉංග්‍රීසි කාකාය	පැය 01.1/2	100%	40% [වැනි මුළුකිහිපේ මහද හිලධාරී(ඇධිජනන) තහනුවට යෝමු කරන හිලධාරීන්ට පමණක් ඇදා ඇවි]

२८५४

ମୁଦ୍ରା ଉପରିଲେ । ୧୯୫୩ ମୁନ୍ତରିକାରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେଣ୍ଟ ଏଥାରୁ ପାରିଷ୍ଠରିତ ହିଲା । ୧୯୫୩ ମୁନ୍ତରିକାରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେଣ୍ଟ ଏଥାରୁ ପାରିଷ୍ଠରିତ ହିଲା ।

ඛායාභා ගැලුවය	පැය තුනක (03) ප්‍රේන පැනුයකි. උස්‍යම 100කි. අමිතිදී රටිකාමිය ප්‍රේන 08 න් ලබා ඇදා නෙයි. ඉන් 05ක් සඳහා පැවත්තෙකා පිළිඳුරු කුළයිය යුතුය.
ඇදා ගැලුවය	පැය තුනක (03) ප්‍රේන පැනුයකි. උස්‍යම 100කි. අමිතිදී රටිකාමිය ප්‍රේන 08 න් ලබා ඇදා නෙයි. ඉන් 05ක් සඳහා පැවත්තෙකා පිළිඳුරු කුළයිය යුතුය.

രിക്വെസ്റ്റ് ഫീസ്

- (I) පායකම සංග්‍රහය
පායකම සංග්‍රහලදී පරිපාලණය II, iii, vii, viii, xii, xiii, xvii, xxii, xxv යටුන් නැතුවෙන් කරුණ පිළිබඳව දැක්ව පරික්ෂා කරන උචිත ප්‍රස්ථා පත්‍රයකි.

(II) මිදල රෝගුලාභී
මිදල රෝගුලාභී සංග්‍රහයයි ලි.අර් 1 පිට මි.අර. 157 ද්‍රේවා සංස්භෑධ පිළිබඳව පරික්ෂා කරන උචිත ප්‍රස්ථා පත්‍රයකි.

සංස්කරණ 11

ଅହୁ ଯେବୀଙ୍କେ // ପିତ୍ରି ଓ ଭୂତିଙ୍କେ ଶିଳ୍ପାଵିନ୍ଦ ଦେଖୁ ଆପି କୁଞ୍ଚିତ ଉଦ୍‌ଦୃତି ପାପକାରୁକୁଣ୍ଡଳୀ ନବିନୀ ଶିଳ୍ପି

01. ඔහුගේ විද්‍යා ගැනීමට පෙර මිල් ජය / මහදියක් විභාගයේ විනා උඩුවූවිට ගැලුණුකරක ලද නාංච මාධ්‍ය මියිනයක් එම පිළිබඳ පැහැදිලි යුතුවේ.
 02. ඔහුගේ මිල් පිළිබඳව විභාගයට මිල් විභාගයට පෙනී පිටත සඳහා පුදුස්සක් උබකි.
 03. සියලු විභාගය සඳහා රැකිත පිටපත දී ලැබේ වෙත් විභාගය ටැරු සියිල්පය දී ඇත් පෙනී පිටිම ප්‍රසර ඇතුළු.
 04. පාලිතරාය සඳහා ටික රැක විභාගයට ලටම විභාගය උඩුවූ 40 ත් උඩුවූක යුතුය.
 05. ඔහු විභාගය ප්‍රාග තුවී ප්‍රාග ප්‍රාග දෙකකින් (10) සම්ඟීත් ඇති.

(ii) ඔහුගත පිළිවාද ආයාමක්මේ දැනුම්	-	පැය 03 උගුණ 100 ඩී
(iii) වාරෝ කුලම්බයකරුනය	-	පැය 03 උගුණ 100 ඩී

විජය හිරුම්සාය

- (I) මානදකම් උග්‍රවා කායාප්ලින උග්‍රවා
සෙලුර සෙදුනුම්
ඡෘහීර රහදුනම්
ක්‍රියා මානදකම්

(II) මාරිඛ හැඳුව්‍යාකාරයය
ඩෝෂී යාන්ත්‍රි හැඳුව්‍යාකාරයය
ඇට්ටිප පානුල්‍රය
ක්‍රියාවර්ය උග්‍රවාම් ටොඩික්ල පාපලික

සංජ්‍යාලය III

ତେଣୁ ଦେଖିଲୁ । ପିଲାଙ୍କରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

1. මැයි කුදාලනාකරණය - ප්‍රාය 03 උ දෙසුනු 100 ඩී
2. මැයි සැපැන්තුම් - ප්‍රාය 03 උ දෙසුනු 100 ඩී

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

01. අභාධ කැඳවීමෙකුරුණය
ලරිඩ් මානු ආලුයේම්
කාරුය එක්ස්විල ප්‍රාග්ධනය හා උධික්ෂණය
චක්‍රීතයේ නඩුවට කාරුය තැවතිත - Delegation
කායකවත්‍ය - Leadership
ඇඟව ප්‍රථිපත් කළමනාකරණය
 02. අභාධ ගෙදුයම්
ප්‍රාදේශීක සොයුනු සංරක්ෂණය (කරුණු 17 ට අරු ප්‍රාදේශීක සොයුනු සංරක්ෂණ ප්‍රවර්ධනය
සඩ්මාන මිදා තුළ තුළ ප්‍රවර්ධනය
භාග්‍ය පර්‍යාවෙකු තුළ යේම්
විවිද පරිපාලනය
සභාධිකරිතය
ප්‍රක්‍රියා ප්‍රක්‍රියා

គេហទ័រ 17

විද්‍යාත්‍ය පිළිබඳ සාක්ෂිය

01. විභාගයේ නම් :
තානතරික ගණු | වැනි ප්‍රේක්ෂා කිරීමේ තේරුවෙන් (මරුකලු ඇස්ට්‍රි, සඩ්බූහන, මිනෝන පොළී) විශාලයේ පත් කිරීම සඳහා ප්‍රාග්ධන විට ගැනීම.

02. විභාගය පිළිබඳ විභාග තොරතුරු නම (03) නොවා විභාග තොරතුරු (03)

ඉමුණ ප්‍රතිඵල	කාලය	වූට උණුණු	සම්පූර්ණ උණුණු
සංග්‍රහ විෂය රේඛනය	ඡැය 01	100%	40%
සෙවක පිළිබඳ මාලිනා ප්‍රතිඵල	ඡැය 02	100%	40%
ඉඩුම් තාක්ෂණ	ඡැය 01,1/2	100%	40%

20 A | ගොනය: (1) සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලිය - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික යාම්පත්‍රාධි ජනරජය නේ විශාල ගුවන් - 2013.11.19

- විභාගය පරිභේදු ලක් නිලධාරියා : ඇංග්‍රීසු
 - විභාගය පරිභේදු ලක්ජනක තොපම්පන ආල සිමාවකට වර්ණ ද වන විට : පවත්නා දැරුවා ආහාර පරිභාශාවය පරිදි ඇංග්‍රීසු විදෙන් විරෝධ හර්හා ලැබේ
 - විභාගය පදනා එහි විසය තිරජුරුය

ප්‍රජා පුද්‍රාලයේ හානි	ප්‍රජා තිබැකුවෙයි
සංග්‍රහ ප්‍රතිචාර රෘතිතාව	සම්මුඛ පුද්‍රාල පැවුම අදාළ ව්‍යාපෘතිය රෘතිතාවෙක් දීමි ඇතුළත් වේ.
උක්‍රීත් පිළිබඳ කාලීන ප්‍රවිණිතාව	භාරිත විශ්වාසයක් සංස්කීර්ණ නිලධාරියෙකු මිහික් තොදු අනුදාත පිළිබඳ උග්‍ර තිබැකා දැනුම පරිශ්‍රා හර පිළිත.
ආනුෂ්‍ය මායාවී	උ.පෝ.ඩ (සා/පෙල) මිටිවෙළඳ පුද්‍රාල පැවුම්

ప్రాతిష్ఠానికమై

ଅଛା କହିଯାଉି । ବୁଦ୍ଧି ଲେଖିବାରେ ତଣା ନିଳିପାରି (ରୋହିଲ୍ଲା କହିବି, କଦିମୁଳକ, ଉତ୍ତରନୀ ଓଷଧିର) ଲେଖ ରହି
କିମ୍ବା ଏଥାର ରହି ପୂର୍ବକରିବ କରନ୍ତିକାରି କା କୁଳକାଳାବିଦ କିମ୍ବା ତନାରେ ଏହି ଏଥାର ରହିଲୁବାରେ

01. පෙරම්පරාවය	පෙරම්පරාවය 80
ඩොෂු අසට්ටෝ 11, 1 හා පැමිල්දේ සුම් විසරක් සඳහාම ලකුණු 08 බැඩින්	
02. සූදලුහාවය	පෙරම්පරාවය 20
(i) වියල් විද්‍යාල ප්‍රතිලාභා අක්‍රමීකර් සහාව විසින් පිළිගන්නා රුදු උපාධියක් සඳහා	ලකුණු 05
(ii) මෙහෙර මල්කාම් විමින් පිළිගනු ලබන ආයතනයකින්, විශය සැපැල්ටුව උදාවල් උපාධෙක් දේපෑලයාම්වින් සඳහා	ලකුණු 03
(iii) විෂය ස්ථිරාකාරකාම්	ලකුණු 12
(සුම් විෂය ස්ථිරාකාරකාම් නාදාවට ලකුණු 02 බැඩින් දැඩා දක්, අදාළ ක්‍රේඛුයට උදාවල් ලකුණු ලබා දිය යුතු විෂය ස්ථිරාකාරකාම් ප්‍රතිම් පරිෂ්‍යා මෙන්ධියා විසින් සිරුණු කරනු ඇත.	
සිංහල	ලකුණු 100

۷۷

ଅଣ୍ଡ ଅପରୀକିରି ପିଲାଙ୍କ ଅତ୍ୟକ୍ଷିଳେବ ଅଣ୍ଡ ଆପାରିଲି । (ଉପରନ ଦେଖାଯିବା) ଏହି ପର କିମିରି କଥା ବିନା ଯାଏ ତୁମିକା
ଦ୍ୱାରା ଉପରର ପିଲାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାରିବ ବୁ ଛୁଟାଇଯାଇବ ତିନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିନା ବିନା କଥା ଦିଲେ ଏବିଲାଇବ

01. සැපයුම්කිරීම්	උපටිම ලකුණ 80
1 පූජා මෙන්ම නිලධාරී(මිහේරා පොතිප) කොන්කරක විසර 0/ කට් පසු තේවීය සදහා රැක් විසරකට උකුණු 05 බැඩින්	
02. තුළයුවාටිය	උපටිම ලකුණ 20
(i) විෂට විද්‍යාල ප්‍රමිතයා ආකෘතින් යහාව විසින් මිලියන් උකුණු 05 ලද උපාධියන් සඳහා	උකුණු 05
(ii) පුදු ත්‍රිත්වානයක තේවීය සඳහා විසරකට උකුණු 02 බැඩින්	උකුණු 06
(iii) කුරුය යාචින ආශ්‍යීම් සඳහා විසින් 09 සාමාන්‍ය මිටියිලර වැට් - 07 සාමාන්‍ය -05 කුරුය යාචින ආශ්‍යීම් විලුව දෙවලට ලබා දීම නැතු ඇතුන් පාමුව පරිජ්‍යක මින්ඩලය විසින් මිරුනය පරුනා ඇත.	උකුණු 09
එකාත්‍රි	උකුණු 100

සංඛ්‍යා ට්‍රේකුරු VII

ବ୍ୟାଦ ରିଦ୍ଧିଲ୍ଲବନ୍ତି ଅଳ୍ପ ଯାଏ କୀରିତ କାଳୀ ଅଚେଷ୍ଟୀକୁରିବ ହୁ ଛିକଲାମ୍ବାରିବ କେବେଳା କାହିଁମ କାଳୀ ବିନ ଲକ୍ଷଣ୍ମୁଖୀ ଆଶୀର୍ବାଦ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. විසංග ගුණීකරණ අභ්‍යන්තරියට | (ලදාතු 50) |
| 2. සහා උදෑසුපාඩි වහාදුලර පළපරිදි සඳහා | (ලදාතු 20) |
| 3. විසංග කුපලාකාවෙන් සඳහා | (ලදාතු 10) |
| 4. වෘත්තිය ප්‍රාග්ධනය සඳහා | (ලදාතු 15) |
| 5. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා | (ලදාතු 05) |
| රැකකුවට | |
| | (ලදාතු 100) |

5000

C පෙරේල්පනය VIII

ඇඩ්‍රෑක්ස්(ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථි) ගේ පත් කිරීම සඳහා ජේජ්ස්ප්‍රිඩ්‍යු හා ඇසලකාවය මින් ආකෘති සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය

01. ඔහු අස්ථිය (අර්ථල් ප්‍රේට්) විෂය ආග්‍රිතිය ජේජ්ස්ප්‍රිඩ්‍යුවට	- උණු 30
02. ඔහු අස්ථිය (අර්ථල් ප්‍රේට්) පැහැරුදා සඳහා	- උණු 30
03. ස්ථූතියට ඇතුළත් අධ්‍යාපන පුදුස්ථාන	- උණු 25
04. ක්‍රිජ්‍යායාර්ථ අධාර ටිබාත් බාහිර ස්ථිරාකාරකම් සඳහා	- උණු 10
05. සම්මුඛ පාරිජ්‍ය මිණුවේ ප්‍රියාකාරකම් සඳහා සායනාක්ටිය, ආකාල්ප, අභාර්සන්ටිය හා සන්නිජ්‍රිත ඇසලනා	- උණු 05
එකඟවී	- උණු 100

සම්බන්ධ:

ඩිජ්‍රි තුළිම සඳහා පැහැරු ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය.

C පෙරේල්පනය IX

ඇඩ්‍රෑක්ස්(ප්‍රාද තෙව්දන ආසාධා) පැහැර පත් කිරීම සඳහා ජේජ්ස්ඩ්‍යුවය හා ඇසලකාවය මින් ආකෘති සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය

01. ඔහු අස්ථිය (විශාල සාක්ෂි) විශාල අස්ථිය ජේජ්ස්ඩ්‍යුවට	- උණු 30
02. ඔහු අස්ථිය (විශාල ආසාධා) පැහැරුදා සඳහා	- උණු 30
03. ස්ථූතියට ඇතුළත් අධ්‍යාපන පුදුස්ථාන	- උණු 25
04. ක්‍රිජ්‍යායාර්ථ අධාර ටිබාත් බාහිර ස්ථිරාකාරකම් සඳහා	- උණු 10
05. සම්මුඛ පාරිජ්‍ය මිණුවේ ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා සායනාක්ටිය, ආකාල්ප, අභාර්සන්ටිය හා සන්නිජ්‍රිත ඇසලනා	- උණු 05
එකඟවී	- උණු 100

සම්බන්ධ:

ඩිජ්‍රි තුළිම සඳහා පැහැරු ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය ප්‍රාද තෙව්දර අස්ථිය සඳහා විනා උණු දිඟ්‍රො පටිපාටිය.

డిఫరెన్చియల్ X

ଦିର୍ଘତାକୁ (ହେଠା ଅଧିକାରୀ) ଅଲ୍ଲ ଆଜି କୀମିତ କଣ୍ଠା ଉଚ୍ଚପରିମା ଯା କୁଟୁମ୍ବାରୀ କିମ୍ବା ଶକ୍ତିକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

01. මහජ තේරුවයේ (ආදායක) විෂයෙන් උග්‍රතාවයේ පෙළුම්පෑම්පූරුව	ලකුණ 30
02. මහජ තේරුවයේ (ආදායක) පැවතුවුළු පාදනා	ලකුණ 30
03. සැමස්ත්‍රායට පැවතුවුන් පැවතුවුහා තුළුනාම්	ලකුණ 25
04. සැමස්ත්‍රායට පැවතුවුන් පැවතුවුන් පාදනා	ලකුණ 10
05. සැමස්ත්‍රාය පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ ගැනීම්පාය පරිදි කුසලතා කායක්වීය, පාක්ලු, පෙන්වන්නාවීය හා සහ්තිලේදහ කුසලතා	ලකුණ 05
එකතුව	ලකුණ 100

2020